

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „UNIREA”
COM. BRANIȘTEA, JUD.GALAȚI
TEL./fax: 0236 332 538
E-mail : scoala_branistea@yahoo.com

PLAN

MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2021-2022

Revizuit în ședința Consiliului Profesorat din
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din

Director,
prof. Ichim Simona-Elena

PREMISE

Conform Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, pentru învățământul preuniversitar românesc s-au stabilit două ținte strategice, cu finalitate de lungă durată (2021), și anume **reducerea ratei abandonului școlar timpuriu și creșterea procentului de absolvenți cu studii superioare** din totalul populației între 30 și 34 de ani, acestea având rolul să contribuie la accesul tuturor educabililor la un învățământ de calitate și la creșterea ratei de succes școlar în sistem.

În acest sens, în anul școlar 2020-2021 s-au derulat, concertat acțiuni prioritare precum:

- a) Reducerea absenteismului;
- b) Evaluarea rezultatelor învățării cu scop de orientare și optimizare a acesteia (reorganizarea sistemului de evaluare a elevilor);

Planul managerial pentru anul școlar 2021 – 2022 se structurează pe axele principale ale direcțiilor strategice formulate în documentele de politici educaționale ale MEC și în următoarele acte normative:

- Ø Legea 1/2011, Legea Educației Naționale;
- Ø O.MECTS nr.3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Ø Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Ø Documentele MECTS – Foaia de parcurs ptr anul școlar 2011 – 2012 și scrisorile metodice pt. disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ø Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 2016;
- Ø Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar ;
- Ø Ordinul MECI nr 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ø Ordinul 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

(**Analiza SWOT** – an școlar 2020-2021)

Puncte tari

- Generalizarea instrumentelor de asigurarea calității atât la ciclul prescolar, primar și ciclul gimnazial;
- Încadrarea cu personal didactic calificat pe toate posturile;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali, cu ISJ, etc;
- Promovabilitate de peste 80% la Evaluarea Națională.
- Realizarea de activități de ajutorare a copiilor cu situație financiară precară în colaborare cu părinții elevilor;
- Participarea la concursuri județene și naționale finalizată cu câștigarea premiilor;

Puncte slabe

- Lipsa unei săli de sport ;

- Partea experimentală a activității este insuficient realizată, deoarece nu există laboratoare pe specialități, fiind săli de clasă și din cauza lipsei unui material didactic funcțional și modern;
- Existența unui singur microbuz școlar.

Oportunități

- Distanța mică a localității față de orașul Galați;
- Creșterea nivelului de informare a cadrelor didactice privind proiectele comunitare și asigurarea condițiilor necesare formării celor interesați în realizarea de proiecte;
- Diseminarea rezultatelor proiectelor atât la nivelul unității de învățământ cât și la nivelul comunității.
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții ale comunității locale de a veni în sprijinul școlii;

Amenințări

- Majoritatea cadrelor didactice sunt navetiste;
- Cadre didactice titulare la mai multe școli;
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura morală a echipamentelor existente;
- Timpul limitat al părinților care determină o insuficientă implicare a acestora în viața școlii, în special la elevii din ciclul gimnazial;

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL ȘI TEHNOLOGIC (**Analiza PEST)**

Școala Gimnazială „Unirea” Braniștea este situată la 18 km de municipiul Galați și face parte din rețeaua de unități de învățământ din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Galați.

Din *analiza mediului economic* se constată o reducere a diversității activităților economice.

Analiza dimensiunii sociale indică o scădere a populației active și mai ales a populației ocupate (în mod deosebit în cazul femeilor). Cele mai îngrijorătoare constatări sunt în legătură cu șomajul tinerilor din grupa 16-24 ani (lipsa locurilor de muncă, necontinuarea studiilor liceale). Evoluția și structura comparativă pe niveluri de instruire a populației ocupate și a șomerilor evidențiază că șansele de ocupare, respectiv de evitare a șomajului, cresc odată cu creșterea nivelului de instruire.

Din *analiza dimensiunii politico-legale*, Școala Gimnazială „Unirea” Braniștea și unitățile structurale depind în mare măsură de politica națională în domeniul educației, de programele de reformă, de aplicarea pactului pentru educație, de investițiile în sistem. Dacă situația politică și economică are un caracter coerent atunci se stabilesc și prioritățile – inclusiv pentru învățământ, ceea ce creează un mediu propice pentru dezvoltarea acestui sector.

VIZIUNEA: Școala Gimnazială „Unirea” Braniștea oferă șansa tuturor elevilor de a avea acces la educație de calitate urmărind să aibă absolvenți nu numai bine informați ci și tineri ce se vor putea adapta ușor la solicitările sociale, cu un sistem de gândire bine conturat. Dezvoltarea personală a fiecărui individ trece prin educație și cultură.

MISIUNEA : „Suntem o familie!
Împreună construim, învățăm, păstrăm tradițiile!
Suntem o școală deschisă pentru comunitate!
Pregătim viitorii absolvenți pentru integrarea într-o societate în schimbare!”

Școala Gimnazială „Unirea” Braniștea urmărește să ofere posibilitatea tuturor elevilor de a avea acces, cu șanse egale, la o educație de calitate, performantă , respectând tradiția școlii .

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

- Asigurarea calității proceselor educaționale(reducerea absenteismului , reorganizarea sistemului de evaluare a elevilor, combaterea analfabetismului funcțional, etc)
- Asigurarea calității în educație prin aplicarea reformei curriculare, pe criterii de performanță,
- Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil și relevant,
- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane (elevi, cadre didactice, părinți,etc.),
- Asigurarea parteneriatului comunitar la standarde europene.

OBIECTIVELE GENERALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

- Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în vederea creșterii ratei de participare la educație și a asigurării egalității șanselor ;
- Implementarea strategiilor de standardizare a evaluării cu scop de orientare și de optimizare a învățării, adecvate curriculumului structurat pe competențe și standardelor pentru examenele naționale din anul 2022

OBIECTIVE PE DOMENII FUNCȚIONALE

DOMENIUL	OBIECTIVELE
1. CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea absențelor la nivelul direcțiunii 2. Aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată cu scopul optimizării învățării (testare inițială-finală) 3. Monitorizarea sistematică pt. ameliorarea competențelor de lectură literară cu țintă spre alfabetizarea înțelegerii textului 4. Asigurarea unei oferte educaționale bazate pe egalitate și echitate în asigurarea progresului școlar 5. Asigurarea aplicării curriculumului centrat pe competențe la ciclul primar și gimnazial, realizarea unui curriculum individualizat(elevi cu performanțe școlare și elevi cu cerinte educative speciale) 6. Realizarea unor activități de pregătire specifice a elevilor la disciplinele la care susțin examene de Evaluare Națională
2. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea atingerii performanțelor 2. Participarea personalului didactic al școlii la cursuri de formare continuă, 3. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021

Director,
Prof. Ichim Simona-Elena

