

Aprobat CA/17.10.2017  
Președinte CA Director  
*[Signature]*

Școala Gimnazială Nr.33  
Galați  
Nr. 1575 din 13.10.2017

Director,  
Prof. , Diaconu Mihaela



Școala Gimnazială „Unirea”  
Comuna: Branistea Jud: Galați  
Nr. 5927 din 11.10.2017

Director,  
Prof. , Toma Mariana



# PROIECT EDUCAȚIONAL DESFĂȘURAT ÎN PARTENERIAT „PRIETENI LA DISTANȚĂ”

„NIMENI NU POATE TRĂI  
FĂRĂ PRJETENI,  
CHIAR DACĂ STĂPĂNEȘTE  
TOATE BUNURILE LUMII”

(ARISTOTEL)

Coordonatori proiect: *[Signature]*  
Prof. înv. primar, Dascălu Silvia  
Prof. înv. primar, Adamache Netuta *[Signature]*

Responsabil pentru proiecte și programe  
educative,  
Prof. Iguat, Giannina  
*[Signature]*

## ARGUMENT

„Dacă picăturile de apă nu ar fi prietene, n-am avea râurile și nu ne-am bucura de răcoarea lor; dacă soarele nu ar fi prietenul planetelor, nu ne-am bucura de culorile și de parfumul florilor; dacă lumina n-ar fi prietena boabelor de rouă, n-am avea prospețimea dimineților și dacă frunzele copacilor n-ar fi prietene, n-am vedea verdele pădurii...Să ne privim în ochi cu blândețe, să ne dăm mâinile și vom vedea cât de bogați suntem căci stăpânim cea mai valoroasă comoară a lumii – PRIETENIA.”

Copilul învață să se joace, să lucreze, să-și desfășoare activitatea într-un cadru organizat, la început într-o colectivitate, în grup, iar apoi în grupuri diferite. Aceasta îi dă posibilitatea de a comunica mai bine, de a se integra în cadrul acelui grup, de a deveni mai creativ, de a trage concluzii. Are posibilitatea de a învăța din experiența altora, de a deveni mai sociabil, de a lega prietenii.

Considerăm că relația de prietenie nu e numai o posibilitate, ci și o necesitate. La această vârstă, școlarii mici au nevoie să învețe să ia în considerare punctul de vedere al altor copii, să facă schimb de idei și să înțeleagă mai bine experiențele prieteniei lor.

Colaborând cu copii din altă localitate, le vom trezi copiilor interesul pentru prietenie.

Acest parteneriat sprijină dezvoltarea unei atitudini pozitive, autonome, care să armonizeze relațiile cu sine și cu ceilalți. Dorința noastră se îndreaptă spre a stabili noi și reale punți de comunicare între copii- educatori –comunitate.

## DESCRIEREA PROIECTULUI

### SCOPUL:

-Crearea unor relații de colaborare, cooperare și cunoaștere reciprocă între copiii participanți la proiect.

-Oferirea unor contexte educaționale care să permită copiilor formarea competențelor și atitudinilor specifice unei educații multiculturale.

### OBIECTIVE:

-Familiarizarea copiilor cu elemente caracteristice istoriei comunității căreia îi aparțin (ex.: obiceiuri, tradiții, ș.a.);

-Valorificarea pozitivă a relațiilor interumane;

-Educarea copiilor în spiritul toleranței și cooperării ;

-Stimularea relațiilor de prietenie în rândul copiilor;

-Cunoașterea copiilor prin intermediul produselor activităților desfășurate de fiecare clasă în parte.

### GRUP ȚINTĂ:

-copiii de vârstă școlară (clasa aIIIa A, de la Școala Gimnazială „Unirea”, Branistea și clasa aIIa C, de la Școala Gimnazială Nr. 33, Galați);

-cadre didactice implicate în proiect :prof. Dascălu Silvia, prof. Adamache Netuta;

-părinții copiilor

**DURATA PROIECTULUI: AN ȘCOLAR 2017-2018**

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

NR. CRT.	ACTIVITATE	STRATEGII DE REALIZARE	DATA	CINE PARTICIPĂ
1.	„Hai să fim prieteni!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contactarea instituției partener</li> <li>-Conceperea proiectului de către coordonatori</li> <li>-Prezentarea proiectului în cadrul Consiliului Profesoral</li> </ul>	SEPTEMBRIE OCTOMBRIE 2017	-Reprezentanții instituțiilor implicate
2.	„Să facem cunoștință!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezentarea unui material video în care copiii fac cunoștință, se prezintă individual</li> <li>-Schimb de desene pe baza impresiilor produse</li> </ul>	NOIEMBRIE 2017	-Cadre didactice implicate în proiect, școlari
3.	„Am plecat să colindăm!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expoziție de ornamente/felicitări specifice sărbătorilor de iarnă- „O felicitare și un mic dar pentru prietenul meu de la distanță”;</li> <li>-Prezentarea unor momente din serbarea de Crăciun și a unor obiceiuri și tradiții: sat/oraș (PPT) (schimb de materiale)</li> </ul>	DECEMBRIE 2017	-Cadre didactice implicate în proiect, școlari

4.	„Eminescu în ochi de copil”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Întâlnirea elevilor și a cadrelor didactice la biblioteca județeană V.A.Urechea</li> <li>-Desfășurarea activității „Eminescu în ochi de copil”</li> <li>-Vizită în școala parteneră</li> </ul>	IANUARIE 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadre didactice implicate în proiect, școlari</li> <li>-Părinți</li> </ul>
5.	„Eu am prieteni mulți”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizarea de către copii a unor desene pentru prietenii lor;</li> <li>-Schimb de fotografii de lucrări artistico – plastice;</li> <li>-Expoziție în fiecare instituție participantă la proiect</li> </ul>	FEBRUARIE 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadre didactice implicate în proiect, școlari</li> </ul>
6.	„Alb și roșu mărțișor”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Confecționare de mărțișoare-activitate comună, directă –video-chat;</li> <li>-Expoziție de mărțișoare confecționate de copii și primite în dar de fiecare clasă parteneră</li> </ul>	MARTIE 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadre didactice implicate în proiect, școlari</li> </ul>
7.	„Sărbătorile pascale în ochi de copil”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obiceiuri și tradiții de la sat/oraș</li> <li>-Schimb de felicitări, lucrări specifice sărbătorii;</li> </ul>	APRILIE 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadre didactice implicate în proiect, școlari</li> </ul>

		- Expoziție în fiecare instituție participantă la proiect		
8.	„O floare pentru „BRANISTEA”	-Întâlnirea copiilor și a cadrelor didactice la BRANISTEA cu ocazia zilei SCOLII; -Vizitarea OLARULUI și a școlii partenere; -Pregătirea unui program artistic comun.	MAI 2017	-Cadre didactice implicate în proiect, școlari și preșcolari -părinți
9.	„Acum suntem prieteni”	-Întocmirea portofoliului final cuprinzând materiale adunate pe parcursul desfășurării proiectului; -Raportarea finală a rezultatelor proiectului și analiza lui în cadrul școlii.	IUNIE 2018	-Coordonatorii proiectului

## **METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU:**

- conversația;
- exercițiul;
- expoziții cu lucrările copiilor;
- activități comune între parteneri cu participare directă și la distanță prin intermediul rețelelor de socializare,video-chat;
- schimburi de CD-uri și fotografii cu activitățile desfășurate.

## **REZULTATE SCOTATE**

- Dezvoltarea unor relații de prietenie și colaborare între școlile implicate în proiect;
- Creșterea nivelului de cunoștințe ale copiilor;
- Manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între copii;
- Dezvoltarea și perfecționarea cadrelor didactice participante la activități și prin ele a instituțiilor semnatare;
- Îmbunătățirea procesului educațional din instituțiile implicate în proiect;
- Creșterea prestigiului instituțiilor participante.

## **EVALUAREA PROIECTULUI:**

- desene, picturi, obiecte ornamentale;
- expoziție cu lucrările copiilor;
- album cu fotografii și înregistrări de la acțiunile comune.

## **RESURSE IMPLICATE:**

- a)RESURSE UMANE: Cadre didactice împreună cu copiii de la școlile implicate în proiect

**b) RESURSE MATERIALE:** sediile instituțiilor care se folosesc în funcție de interesul comun

**c) RESURSE FINANCIARE:** donații/ sponsorizări, fonduri obținute de instituțiile participante care se folosesc în interes comun în scopul realizării parteneriatului și derulării activităților

### **MONITORIZAREA PROIECTULUI:**

- derularea etapelor proiectului cu activitățile aferente vor fi monitorizate permanent;
- se va urmări implicarea activă a copiilor în activitățile propuse;
- se va apela la cooperarea și îndrumarea nemijlocită din partea partenerilor în scopul realizării obiectivelor propuse.

### **MEDIATIZAREA PROIECTULUI:**

- proiectul va avea impact la nivelul comunității prin implicarea părinților în buna desfășurare a activităților;
- prezentarea proiectului în cadrul unei ședințe lărgite la nivel de școală;
- prezentarea proiectului în cadrul comisiilor metodice și a revistei școlii;
- organizarea unor expoziții cu lucrări colective;
- expoziții cu fotografii realizate pe parcursul derulării proiectului.